УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Александровская ООШ»
Ворона А.М.
"_24_" _12_ 2024 года

Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Александровская ООШ», на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч. год (далее – школьный план)	Директор школы, заместитель директора	До 25 декабря 2024 г.	Школьный план мероприятий по 3-м задачам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, утвержденный директором школы и размещенный во вкладке "Функциональная грамотность" на сайте школы
1.2.	Ознакомление со школьным планом всех педагогов школы	Директор школы, заместитель директора	До 27 декабря 2024 г.	Проведен педагогический совет. Все педагоги ознакомлены с мероприятиями, которые проводятся и будут проводиться в школе по формированию у обучающихся функциональной грамотности
1.3	Включение в планы внеурочной деятельности для начальной и основной школы на 2025-2026 уч. год программ внеурочной	Директор школы, заместитель директора	Апрель 2025 г.	Программы внеурочной деятельности одобрены

	деятельности по формированию функциональной грамотности, в том числе модульной программы внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни» https://edsoo.ru/rabochie-programmy/			педагогическим советом школы, утверждены директором и включены в ООП НОО и в ООП ОО школы (в содержательный раздел)
1.4	Мониторинг процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной и основной школы в урочной и внеурочной деятельности	Директор школы, заместитель директора	В течение 2024-2025 уч. год.	Аналитические материалы наблюдений уроков и занятий внеурочной деятельности; внедрение в учебный процесс заданий по функциональной грамотности, в том числе заданий, размещенных на сайте «Российская электронная школа» (далее – РЭШ); формирование у педагогов компетентности в области разработки и демонстрации учебной ситуации, направленной на развитие функциональной грамотности у обучающихся; формирование функциональной грамотности у обучающихся
1.5	Организация проведения диагностических работ в 8-9 классах с использованием заданий по функциональной грамотности, размещенных на сайте РЭШ, и анализ результатов (в рамках	Директор школы, заместитель директора	Октябрь-декабрь 2024 г., февраль-март 2025 г.	Приказ о проведении диагностических работ; аналитические

	внутренней системы оценки качества образования)			материалы по результатам проведения диагностических работ, управленческие решения по результатам проведения диагностических работ, формирование функциональной грамотности у обучающихся
1.6.	Участие в совещаниях руководителей и в аппаратных совещаниях Комитета по образованию по вопросам управления на уровне школы формированием и оценкой функциональной грамотности с целью знакомства с управленческими практиками школ и представления собственной управленческой практики	Директор школы, заместитель директора	В течение 2024-2025 уч. год.	Информационно-методическая поддержка по вопросам управления формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся на уровне школы
1.7.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Директор школы, заместитель директора	В течение 2024-2025 уч. год (1 раз в полугодие)	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Наполнение вкладки "Функциональная грамотность" на сайте школы
1.8.	Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч. год	Директор школы, заместитель директора	В течение 2024-2025 уч. год	Управленческие решения

1.9.	Рассмотрение вопросов реализации школьного плана на совещаниях, педагогических советах	Директор школы, заместитель директора	В течение 2024-2025 уч. года	Оценка эффективности принятых управленческих решений, актуализация содержания мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
2. Организация и совершенствование методической поддержки педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Ознакомление коллектива со сборником программ курсов внеурочной деятельности по математической, читательской, финансовой, естественнонаучной грамотности, креативному мышлению, глобальным компетенциям, разработанным специалистами БОУ ДПО «ИРООО»	Директор школы, заместитель директора, руководители методических объединений	Октябрь-декабрь 2025 года	Повышение методической компетенции педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации (далее – КПК) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&sortType=1	Руководители школы	В течение 2024-2025 уч. года	Увеличение доли педагогов, прошедших КПК по функциональной грамотности (проучено не менее одного педагога от ОО), повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Организация участия педагогов центров «Точка роста» в обучении по программам БОУ ДПО «ИРООО», включающим вопросы формирования функциональной грамотности, с помощью оборудования «Точек роста»	Руководители школы	В течение 2024-2025 уч. года	Повышение у педагогов компетенции в части использования оборудования «Точки

				роста» для формирования функциональной грамотности
2.4.	Организация обучения педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанным тьюторами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Руководители школы	В течение 2024-2025 уч. года	Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по функциональной грамотности, повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.5.	Участие в Муниципальных Единых методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (знакомство с ресурсами, методическими материалами)	Директор школы, заместитель директора	В течение 2024-2025 уч. года	Повышение методической компетенции в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности. Внедрение заданий по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательный процесс
2.5.	Проведение Школьных Единых методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Директор школы, заместитель директора, руководители методических объединений	В течение 2024-2025 уч. года	Повышение методической компетенции учителей в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности. Внедрение заданий по формированию и оценке

				функциональной грамотности в образовательный процесс
2.6.	Участие в Муниципальном фестивале практик по результатам внедрения в образовательный процесс материалов Муниципальных ЕМД (материалов по функциональной грамотности)	Директор школы, заместитель директора	Апрель 2025 г.	Выявление лучших практик, размещение лучших практик педагогов школы на муниципальной электронной методической платформе
2.7.	Наполнение раздела "Функциональная грамотность" на сайте школы	Директор школы, заместитель директора, ответственный за сайт	В течение 2024-2025 уч. года (1 раз в пол года)	Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.8.	Организация участия учителей в мастерских, мастер-классах, методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся, организованных БОУ ДПО «ИРООО» (в рамках плана работы Международного методического центра "Академия педагогического мастерства: навыки 21 века")	Директор школы, заместитель директора	В течение 2024-2025 уч. года	Повышение компетенции учителей в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности, выявление и распространение успешного опыта педагогов школы
2.9.	Организация участия учителей в работе муниципальных ассоциаций учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся	Директор школы, заместитель директора, руководители методических объединений школы	Январь, март, август 2025 г.	
2.10.	Организация участия педагогов в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования 21 века: формирование навыков будущего»	Директор школы, заместитель директора, руководители	До 1 апреля 2025 г.	Знакомство с лучшими практиками формирования и оценки функциональной грамотности

		методических объединений		
2.11.	Организация горизонтального обучения и педагогического наставничества (по форме «учитель-учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Директор школы, заместитель директора, руководители методических объединений	В течение 2024-2025 уч. года	Реализация программы наставничества, содержащей вопросы функциональной грамотности
2.12.	Организация участия педагогов школы в областном конкурсе «Современный омский педагог»	Директор школы, заместитель директора, руководители методических объединений	До 1 ноября 2025 г.	Выявление и популяризация лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности
2.13.	Организация обсуждения на педагогических советах, семинарах, совещаниях материалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd	Руководители школы	В течение 2024-2025 уч. года	Знакомство с лучшими практиками учителей Омской области по вопросам функциональной грамотности, повышение профессиональной компетентности
2.14.	Организация участия педагогов школы в Международных Днях единых действий (далее – ДЕД) по формированию и оценке функциональной грамотности	Директор школы, заместитель директора	Апрель, октябрь 2025 г.	Предоставление методических материалов в международный методический центр «Академия педагогического мастерства»
3. Работа с обучающимися				
3.1	Организация участия школьных команд в X Областном	Школьный	Ноябрь 2024 г. –	Позитивная динамика

	чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3–11 классов	координатор чемпионата, директор школы, заместитель директора	апрель 2025 г.	участия школьных команд по сравнению с 2023-2024 уч. года
3.2	Организация участия школьных команд в VII Региональном чемпионате «Школьные навыки» среди обучающихся 2–6 классов	Школьный координатор чемпионата, руководители школ	Январь-март 2025 г.	Участие обучающихся школы в мероприятии
3.3	Организация и проведение муниципального форума обучающихся экологической направленности «ЭКОТРЕК». Организация участия обучающихся в региональном форуме	Директор школы, заместитель директора	Сентябрь 2025 г.	Массовое вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность экологической направленности
3.4	Организация участия обучающихся в ДЕД по формированию и оценке функциональной грамотности	Директор школы, заместитель директора	Апрель, октябрь 2025 г.	Участие обучающихся школ в ДЕД, формирование функциональной грамотности
3.5	Организация и проведение деловых игр по финансовой грамотности для обучающихся в рамках чемпионатов по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Директор школы, заместитель директора	Октябрь 2025 г.	Участие обучающихся школы, формирование функциональной грамотности
3.6	Организация участия обучающихся в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Директор школы, заместитель директора	Весна 2025 г.	Участие обучающихся школы
3.7	Организация реализации проекта «ДОЛ-игра» в детском лагере дневного пребывания (далее - ЛДП)	Директор школы, заместитель директора	Май-июнь 2025 г.	Участие ЛДП в реализации проекта
3.8	Организация участия обучающихся в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	Директор школы, заместитель директора	Октябрь 2025 г.	Участие обучающихся школы
3.9	Содействие участию обучающихся во Всероссийских неделях финансовой грамотности	Директор школы, заместитель директора	В течение 2024-2025 уч. года	Участие обучающихся школ
3.10	Организация участия обучающихся школы в деловых играх по финансовой грамотности для обучающихся города Омска и Омской области	Директор школы, заместитель директора	Февраль-апрель 2025 г., ноябрь 2025 г.	Участие обучающихся школы