

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Александровская основная общеобразовательная школа»
Нововаршавского муниципального района
Омской области**

«Утверждаю»

Директор

МКОУ Александровская ООШ»

_____ Ворона А.М.

« ____ » _____ 2013г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

2013-2014 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МКОУ «Александровская ООШ»

А.М.Ворона

« » 2013г.

**План работы
Школьного методического объединения
классных руководителей**

Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

Цель ШМО классных руководителей: повышение профессиональных компетенций классных руководителей.

Задачи:

1. Создать воспитательную среду в школе, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся.
2. Совершенствовать и применять современные воспитательные технологии, в т.ч. технологию проектной деятельности в воспитательной работе.
3. Продолжать повышать теоретический и практический уровень классных руководителей.
4. Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей.
5. Повышать педагогическое мастерство, принимая участия в конкурсах.

План работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
Ознакомление с планом воспитательной работы и составление плана работы ШМО классных руководителей на 2013-2014 учебный год. Утверждение планов воспитательной работы, обмен опытом работы с классом	сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО. Директор школы	
Проведение классными руководителями открытых мероприятий.	В течение года по графику	Классные руководители 1-9 классов	
Создание банка интересных педагогических идей	В течение года	Руководитель ШМО, Классные руководители	
Новинки методического уголка «В помощь классному руководителю»	В течение года	Библиотекарь Руководитель ШМО	
Совместная деятельность психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе	В течение года	Директор школы Руководитель ШМО	
Анализ деятельности классных руководителей по четвертям (мониторинг)	В конце каждой четверти	Руководитель ШМО	
Школа молодого классного руководителя. Темы занятий: <ul style="list-style-type: none"> • «Документация классного руководителя» • «Организация работы с родителями» • «Формы проведения классных часов» 	Сентябрь Ноябрь Октябрь	Директор школы Руководитель ШМО Заместитель директора по УВР	
Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности	В течение года	Библиотекарь Руководитель ШМО	
Освещение интересного педагогического опыта на страницах школьной газеты	1 раз в четверть	Руководитель ШМО	
Темы семинаров для классных руководителей: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Роль классного руководителя в становлении классного 	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	

коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»		Руководитель ШМО	
2. Воспитательная работа в рамках ФГОС (проектная деятельность в воспитательной системе) Круглый стол	Январь	Классные руководители 1-4 классов Директор школы	
3. Воспитание толерантности в классном коллективе.	Март	Классные Руководители 8-9 классов	
4. Самообразование по индивидуальным выбранным темам (отчет)	апрель	Классные руководители 1-9 классов	
Анализ деятельности классных руководителей за учебный год	май	Директор школы Руководитель ШМО	
Участие в конкурсе «Самый классный классный»	апрель	Классные руководители 1-9 классов	
Консультации для классных руководителей:			
<ul style="list-style-type: none"> «Адаптация школьников (1,5 классы)» 	Октябрь	Руководитель МО	
<ul style="list-style-type: none"> «Классный час как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с учащимися» 	Февраль	Классные руководители 1-9 классов	

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2013-2014 учебный год МКОУ «Александровская ООШ»

В 2013-2014 учебном году ШМО классных руководителей работало по теме «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Создать воспитательную среду в школе, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся.
2. Совершенствовать и применять современные воспитательные технологии, в т.ч. технологию проектной деятельности в воспитательной работе.
3. Продолжать повышать теоретический и практический уровень классных руководителей.
4. Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей.
5. Повышать педагогическое мастерство, принимая участия в конкурсах.

Задачи, поставленные перед ШМО классных руководителей, реализовывались через проведение заседаний ШМО, которые проходили в форме тематических заседаний, круглых столов, консультаций и занятий.

С поставленными задачами в основном справились.

Решая поставленные задачи, было проведено пять заседаний ШМО классных руководителей, которые были посвящены следующим вопросам:

1. Ознакомление с планом воспитательной работы и составление плана работы ШМО классных руководителей на 2013-2014 учебный год. Утверждение планов воспитательной работы, обмен опытом работы с классом.
2. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»
3. Воспитательная работа в рамках ФГОС (проектная деятельность в воспитательной системе)
4. Воспитание толерантности в классном коллективе.
5. Самообразование по индивидуальным выбранным темам (отчет).

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2013-2014 учебном году включало 6 человек. Руководитель ШМО Ильяева С.Р. Среди классных руководителей 2 имеют 1 квалификационную категорию, 4 – имеют 2 квалификационную категорию. С высшим образованием 5 человек, что составляет 83%.

Первое заседание ШМО классных руководителей, которое проводилось в форме инструктивно-методического совещания, было посвящено вопросам планирования и организации воспитательной работы и классных коллективов на год. На данном заседании были рассмотрены такие вопросы, как планирование воспитательной работы на 2013-2014 учебный год, утверждение плана ШМО, были даны рекомендации по планированию воспитательной работы классных руководителей.

В ноябре было проведено второе заседание по теме «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». По данной теме выступили заместитель директора по УВР Сайтова К.К. и руководитель ШМО Ильяева С.Р.. В своем выступлении Сайтова К.К. и Ильяева С.Р. отметили, что важную роль в формировании подрастающего поколения играет школьный коллектив. Именно он является основной социальной средой, в которой воспитываются способности личности. Отношения в классном коллективе во многом определяют судьбу будущего гражданина. Давно известно, что наиболее интенсивное развитие личности ребенка происходит в сфере досуга, игры, свободного общения. Для успешного

осуществления воспитательного процесса, уже в первом классе составляется программа развития ученического коллектива. Ставятся цели на учебный год:

Сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся;

Обеспечение успешной адаптации учащихся на первом этапе обучения;

Развитие творческих способностей у ребенка на уроке и во внеурочное время;

Обеспечение наличия в классе нестандартных поручений в соответствии с интересами учащихся и их возможностями;

Нацеливание детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд.

Главными задачами данной программы являются:

- создание необходимых условий жизни детей в школе;

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников;

- организация многообразной учебной, общественно – полезной и творческой деятельности учащихся;

- наполнение режима дня определённым содержанием, когда для каждого режимного момента выделены не только обязанности и занятия детей, но и определена система целесообразных и взаимосвязанных педагогических действий взрослых;

- формирование гражданских и организаторских качеств школьника, развитие инициативы и самостоятельности, индивидуальных склонностей и интересов.

Учитель должен организовывать коллективную деятельность детей. Самоуправление в классе – способ организации его жизни, путь к преобразованию группы учащихся в коллектив. Дети учатся руководить и подчиняться. Предъявляя требования друг к другу, ребята начинают болеть душой за общее дело, принимать интересы коллектива как свои собственные.

Следующая тема заседания ШМО классных руководителей «Воспитательная работа в рамках ФГОС (проектная деятельность в воспитательной системе)» проходило в форме круглого стола в январе. Классные руководители начальных классов Лаврик С.Л. и Аужанова Р.К. выступили по данной теме. Лаврик С.Л. в своем выступлении подчеркнула, что классный руководитель в условиях ФГОС прогнозирует, анализирует, сотрудничает и контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Классный руководитель проектирует воспитательную систему вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействует с родителями.

В условиях реализации новых образовательных стандартов классному руководителю, считает Аужанова Р.К., отведена роль сопровождающего и поддерживающего ребенка в образовательном процессе. Деятельность классного руководителя заключается в реализации направлений внеурочной деятельности: ведение кружковой работы, проектная деятельность учащихся.

В марте заседание ШМО проходило по теме «Воспитание толерантности в классном коллективе». На данном заседании были подведены итоги анкетирования воспитанников. Выявления группы риска среди них. Рассмотрены вопросы о роли в работе классного руководителя диагностики, которая используется как в работе с учащимися, так и с коллективом родителей. Отмечено, что продуктивными являются результаты диагностики, мониторинга в анализе собственной деятельности, что позволяет классному руководителю планировать дальнейшие шаги в своей воспитательной практике. Были даны методические рекомендации классным руководителям проведению работы в области толерантных взаимоотношений в классных коллективах. По итогам тестирования отмечено, что в нашей школе взаимоотношения между детьми разных национальностей удовлетворительные и не вызывают проблем.

Каждый классный руководитель в течение года работал над темой самообразования по проблемам воспитательной работы. С отчетом выступили на заседании в апреле следующие классные руководители:

- Аужанова Р.К. «Формирование у обучающихся здорового образа жизни»
- Лаврик С.Л. «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»
- Ильялева С.Р. «Нравственное воспитание – основа духовного развития человека»
- Щукина Ю.В. «Игра как средство воспитания, обучения и развития личности»
- Колосова Н.В. «Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка»
- Сайтова К.К. «Самостоятельная работа учащихся как средство познавательных интересов»

Анализ планов классных руководителей показал, что классные руководители к составлению планов воспитательной работы подошли не формально, а продуманно.

Планы воспитательной работы состоят из следующих разделов:

1. Анализ воспитательной работы за прошедший год.
2. Характеристика классного коллектива.
3. Цели и задачи воспитательной деятельности.
4. Основные направления и дела классного коллектива.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Работа с родителями.
7. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса.

Методы и формы работы классные руководители показали при проведении открытых внеклассных мероприятий, которые они используют в работе с классом, родителями. На достаточно профессиональном уровне хорошо провели открытые внеклассные мероприятия все классные руководители.

Класс	ФИО кл. рук.	Итоги обсуждения классного часа
2,4 классы	Лаврик С.Л. «Режим дня школьника»	Подчёркнута актуальность поднятой проблемы, Большая предварительная подготовка. Поставленные цели и задачи достигнуты.
9 класс	Сайтова К.К. «История жизненного успеха»	Мероприятие посвящено людям, достигшим жизненного успеха. На примере их жизни классный руководитель показал детям, как достигать поставленных целей. Была проведена большая подготовка, использование ИКТ.
6 класс	Щукина Ю.В. «С Днём Матери»	Большой наглядный материал, разнообразие форм работы с учащимися, постоянная смена видов деятельности сделало мероприятие ярким и запоминающим.
7	Колосова Н.В. «Песни, опалённые войной»	Яркое, праздничное мероприятие представляло собой литературно-музыкальную композицию, в которой прозвучали песни военных лет и стихи. Активная работа учащихся.
8 класс	Ильялева С.Р.. «И помнит мир спасённый»	Насыщенное по представленному материалу, эмоциональное мероприятие.

Классные руководители старших классов вели работу по профилактике вредных привычек, к работе был подключен представитель медицины — Жексембаева Ш.К. Активизировалась совместная деятельность школы и учреждения культуры (Дом культуры) через проведение таких праздников как «День Мудрости», «День защиты детей», «День России» и т.д.

Из-за малой наполняемости классов остаётся у нас проблема ученического самоуправления, как на уровне классов, так и школы.

Положительным следует отметить участие классного руководителя Лаврик С.Л. в муниципальном конкурсе «Самый классный классный». Педагог награжден дипломом и премией.

Для повышения методического уровня работы классных руководителей использовались материалы из специальной психолого-педагогической литературы, методических журналов, материалов комитета по образованию и Министерства образования, и в основном информационный материал Интернета.

Решая поставленные задачи по обеспечению методического уровня воспитательной работы, с целью обмена опытом проводились взаимопосещения классных часов, но не всеми классными руководителями.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в 2013-2014 учебном году, следует отметить следующее:

- Классные руководители принимают активное участие в работе ШМО. (Саитова К.К., Лаврик С.Л., Ильялева С.Р.)
- Многие классные руководители применяют компьютерные технологии в своей деятельности (Лаврик С.Л., Колосова Н.В., Щукина Ю.В.)
- Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
- Активизировалась работа с родителями.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки.

В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
3. Активизировать работу ученического самоуправления.
4. Разработать критерии деятельности классных руководителей.
5. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.