

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Александровская основная общеобразовательная школа»
Нововаршавского муниципального района
Омской области**

«Утверждаю»

Директор

МКОУ «Александровская ООШ»

_____ Ворона А.М.

« ____ » _____ 2014г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

2014-2015 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МКОУ «Александровская ООШ»

_____ А.М.Ворона

« _____ » _____ 2014г.

**План работы
Школьного методического объединения
классных руководителей**

Тема: *«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС второго поколения»*

Цель ШМО классных руководителей: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределения в будущей профессии.
2. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
3. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
4. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

ПЛАН РАБОТЫ

Срок	Тема заседания	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Планирование воспитательной работы в школе на 2014-2015 учебный год.	1.Требования к планированию воспитательной работы в школе и классе. 2.Планирование выступлений кл.руководителей на заседаниях и семинарах ШМО КР. 3. Утверждение плана работы ШМО КР на 2014-2015учебный год.	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО
октябрь		Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.	Лаврик С.Л. Ильялева С.Р.
В течение I четверти: - Выбор тем самообразования классными руководителями. - Подготовка документации классными руководителями. - Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов. Проведение месячника безопасности детей. - Смотр-конкурс классных уголков. - Создание страницы ШМО КР на сайте школы.			
ноябрь	«Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников»	1.Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи. 2. Презентация фрагментов внеклассных мероприятий. 3. Мероприятия по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ	Фельдшер ФАПа Жексембаева Ш.К. Загваздин А.И. Саитова К.К.

		учащихся. 4.Место библиотеки в профилактике правонарушений среди учащихся и пропаганде ЗОЖ.	Библиотекарь школы
Декабрь	Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.		Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО
В течение II четверти: • Организация экскурсий. • Инструктивно-методическое совещание « Внешний вид учащихся (школьная→ форма). • Об организации дежурства в школе. • Организация детского самоуправления. • Пополнение методической копилки классного руководителя.			
Январь	« Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС»	« Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС». «Ярмарка воспитательных идей».	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО
Февраль	«Современные формы работы с родителями»	1.Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. 2.Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. Формы работы с родителями. 3.Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 4.Воспитание культуры личности	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители 1-9 классов Руководитель

		силами семьи и школы.	ШМО
В течение III четверти: • Организация мероприятий с участием родительского коллектива. • Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе. • Школьный конкурс классных часов.			
Апрель		1. Отчет о работе классного руководителя с трудными семьями. 2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.	Классные руководители 1-9 классов Социальный педагог
Май	Подведение итогов работы ШМО КР	1. Творческий отчет: анализ работы ШМО за 2013-2014 учебный год. 2. Организация летнего отдыха учащихся. 3. Составление перспективного плана работы на 2014-2015 учебный год.	Руководитель ШМО Классные руководители 1-9 классов Начальник лагеря Заместитель директора по УВР
В течение года: • Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. • Создание банка интересных педагогических идей. • Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов. • Участие в массовых мероприятиях ОУ. • Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями. • Проведение мероприятий, посвящённых 70-летию Дня Победы (<i>по отдельному плану</i>)			

Анализ работы ШМО классных руководителей

За 2014-2015 учебный год

МБОУ «Александровская ООШ»

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2014-2015 учебном году, была: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС второго поколения»

В связи с этим была поставлена цель: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя

Для реализации этой цели были успешно решены следующие задачи:

- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределения в будущей профессии.
- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

В этом учебном году классные руководители работали над различными методическими темами.

В состав ШМО классных руководителей нашей школы входят 5 педагогов 1-9 классов. Из них 4 педагога являются классными руководителями сразу двух коллективов.

1. Лаврик С.Л. – 1,3 классы
2. Аужанова Р.К. – 2,4 классы
3. Щукина Ю.В. – 5,7 классы
4. Ильялева С.Р. – 6,9 классы
5. Ильюченко Н.В. – 8 класс.

Стаж работы в качестве классного руководителя многих из них составляет 3 и более лет.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. Уже стало хорошей традицией проведение тематических заседаний каждую четверть. На них рассматривались такие вопросы, как «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников»,

«Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС», «Современные формы работы с родителями».

Классными руководителями были подготовлены выступления о новых технологиях в работе классного руководителя, давались рекомендации о формах проведения родительских собраний, о методах работы с семьями учащихся, стоящих на профилактических учетах, а так же знакомились с вопросами классного руководства в условиях реализации ФГОС.

Как положительную сторону, следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования.

- Лаврик С.Л. – «Обучение младших школьников основам самореализации» 1,3 классы
- Аужанова Р.К. – «Я – концепция младшего школьника» 2,4 классы
- Щукина Ю.В. – «Сплочение классного коллектива» 5,7 классы

- Ильяева С.Р. – « Воспитание сознательной дисциплины, нравственных качеств через вовлечение в общую деятельность» 6,9 классы
- Ильюченко Н.В. – « Воспитание культуры межличностных отношений» 8 класс.

В течение учебного года классные руководители обменивались методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания, взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытые мероприятия воспитательного характера. На высоком и хорошем уровне КТД были показаны всеми классными руководителями. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по сохранению исторического наследия, развитию нравственно-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками.

Положительным моментом в деятельности классных руководителей в 2014-2015 учебном году явилась активизация работы с органами ученического самоуправления. Найдены новые интересные формы, методы и принципы деятельности с учениками-активистами, лидерами, к работе органов классного управления привлекаются все больше обучающихся, в их числе подростки «группы риска». МО продолжает проводить с классными руководителями по этой теме консультации и практические занятия. МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний и т.д.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

Интересная школьная жизнь учащихся во многом зависит от организации работы классного руководителя с детьми, разнообразия форм и методов проведения классных часов, внеурочной деятельности. Вот почему от классного воспитателя требуется высокая педагогическая компетентность, необходимо планировать работу с учётом возможностей конкретного класса, с конкретными запросами учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой и классом воспитатель. На современном этапе очень важно для педагога не только идти в ногу со временем, но и опережать, предвидеть возможные изменения и новые веяния в учебно-воспитательном процессе, тонко чувствовать настроение детей, прийти вовремя на помощь, как в школьной среде, так и в семье. Современные подходы в обучении и воспитании требуют от классных руководителей овладения ИКТ, применение информационных материалов Интернета во внеклассной и внеурочной деятельности.

Анализ планов классных руководителей показал, что классные руководители к составлению планов воспитательной работы подошли не формально, а продуманно. Следует отметить воспитательные планы таких классных руководителей, как Лаврик С.Л., Ильюченко Н.В., Щукиной Ю.В.

В каждом классном коллективе прошли тематические часы, акции, часы мужества, беседы-встречи, также совместно со школьным музеем, посвященные 70-летию Победы в ВОВ.

- Дни воинской славы
- Дети ВОВ (проект)
- «Есть такая профессия Родину защищать»
- «Великие полководцы и знаменитые солдаты»
- «Слава Российской Армии» и другие.

Одна из направлений деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Цели совместной работы с родителями, прописанные в воспитательных планах классных руководителей, следующие:

- Содействие формированию и самоопределению личности ребёнка, создание условий для её самореализации
- Формирование человека-гражданина, интегрированного в современное общество, нацеленного на совершенствование этого общества
- Формирование основ нравственной, правовой, социальной, экологической культуры
- Содействие реализации права ребёнка на свободный выбор взглядов и убеждений, ориентация на гуманистические и демократические ценности, уважение к правам и свободам человека.

Формы работы по данному направлению:

Проведение родительских собраний, круглых столов, конференций с участием родителей

Оформление классных и школьных уголков ко Дню матери, Отца, Дню семьи

приглашение участвовать в организации внеурочной деятельности

Проведение совместных акций с участием не только родителей, но и жителей села

Организация тимуровской работы в школе, оказание помощи бабушкам, дедушкам и пожилым, которые в ней нуждаются.

Встречи с бабушками и дедушками, с Ветеранами Великой Отечественной войны, Труда, Тружениками тыла и т.д.

Привлечение родителей к участию в викторинах, выставках, вечерах.

Посещение семей, где растут трудные дети и совместная работа по их воспитанию.

В данном направлении на должном уровне ведется работа у таких классных руководителей, как Лаврик С.Л. (1,3 классы), Ильялева С.Р. (6,9 классы), Щукина Ю.В. (5,7 классы).

Один раз в четверть была организована проверка дневников обучающихся и заполнение электронных дневников. Анализ проверки показал, что не все классные руководители ответственно подходят к ведению дневников обучающимися. Им даны рекомендации по своевременному контролю за ведением дневников.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей, в нашей школе есть определенные успехи:

- Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников.
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
- Стали более интересными КТД классов, классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
- Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.

- Налажена на хорошем уровне работа с родителями (совместные мероприятия)
- Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем году, хотелось бы отметить следующее:

- План работы ШМО классных руководителей на 2014-2015 учебный год выполнен полностью;
- Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач;
- Многие классные руководители применяют компьютерные технологии в своей деятельности;
- Классные руководители и администрация школы принимают активное участие в работе ШМО (Лаврик С.Л., Ильялева С.Р., Щукина Ю.В., Саитова К.К.).

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.