

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская основная общеобразовательная школа»
Нововаршавского муниципального района Омской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от « 27 » августа 2015 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «Александровская ООШ»
А.М. Ворона.
приказ № 365 от « 27 » августа 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ,
УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБОУ «Александровская ООШ»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Образовательная программа регламентирует особенности функционирования образовательной организации и включает титульный лист, содержание, пояснительную записку, основные образовательные программы начального общего образования, программы основного общего образования, лист фиксирования изменений и дополнений

1.3. Титульный лист образовательной программы МБОУ «Александровская ООШ» содержит информацию: полное наименование организации в соответствии с Уставом, наименование программы, срок действия программы.

1.4. Содержание программы включает перечень разделов и подразделов, отражающих общую структуру и содержание основной образовательной программы.

1.5. В пояснительной записке образовательной программы раскрываются: цели образовательной деятельности, результаты образовательной деятельности, система оценивания достижения планируемых результатов, принципы организации образовательного процесса, условия реализации образовательной программы.

1.6. Основная общеобразовательная программа отдельной ступени общего образования включает: учебный план, рабочие программы учебных предметов.

1.7. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 утверждена структура основной образовательной программы. В связи с этими требованиями в классах, работающих по новым стандартам, программа содержит разделы:

Целевой раздел

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
- программы отдельных предметов
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- программа коррекционной работы

Организационный раздел

- учебный план начального общего образования
- план внеурочной деятельности
- система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

1.8. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 утверждена структура основной образовательной программы. В связи с этими требованиями в классах, работающих по новым стандартам, программа содержит разделы

Целевой раздел

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел

- программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно – коммуникационных технологий, учебно - исследовательской и проектной деятельности
- программы отдельных предметов, курсов
- программа воспитания и социализации обучающихся
- программа коррекционной работы

Организационный раздел

- учебный план основного общего образования
- система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

1.9. Рабочая программа учебных предметов - нормативно-управленческий документ образовательной организации, характеризующий содержание и организацию образовательной деятельности в МБОУ «Александровская ООШ». Рабочая программа является компонентом основных образовательных программ ступеней общего образования, реализуемых в МБОУ «Александровская ООШ», средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов.

1.10. Целью разработки Рабочей программы является обеспечение реализации государственного образовательного стандарта по предмету, образовательных потребностей обучающихся, представление педагогам возможности применения различных технологий, методик.

1.11. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности образовательной организации в рамках реализации образовательной программы, относятся: программы по учебным предметам; программы элективных курсов; программы предметных курсов.

1.12. Рабочие программы по учебным предметам составляются на основе: государственного образовательного стандарта по предмету; примерных программ по отдельным предметам основного общего образования; авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

1.13. Рабочая программа разрабатывается педагогом или группой педагогов и проходит экспертизу на уровне педагогического совета МБОУ «Александровская ООШ». Результатом экспертизы является заключение о соответствии рабочей программы требованиям государственного образовательного стандарта по предмету и примерной программе.

1.14. Количество часов, отводимых на реализацию рабочей программы, должно соответствовать учебному плану.

1.14. Обязательный минимум содержания каждой Рабочей программы учебного предмета устанавливается в соответствии с примерной программой и государственным образовательным стандартом по предмету.

1.15. Рабочая программа разрабатывается сроком на один учебный год.

2. Структура и требования к разработке Рабочей программы учебных предметов МБОУ «Александровская ООШ».

2.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального, основного или среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане школы;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

6) содержание учебного предмета, курса;

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.2. Примерные учебные программы, разработанные на федеральном уровне, не могут использоваться в качестве рабочих программ. Учитель разрабатывает Рабочую программу на основе имеющихся примерных (типовых) учебных программ, авторских рабочих программ.

2.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения. На титульном листе указываются: название Программы (предмет, курс); адресность (класс); сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория или разряд); год составления Программы.

2.4. Пояснительная записка начинается с объяснения того, на чем основана составленная программа учебного предмета, курса - указывается точное название учебной программы по предмету, курсу.

2.5. Общая характеристика учебного предмета объясняет роль и место учебного предмета в системе образования, в базисном учебном плане, особенности учебного предмета.

2.6. В разделе «Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета» отражаются цели и задачи учебного предмета;

2.7. В разделе «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса» раскрываются результаты, формируемые предметом. Результаты систематизируются по трем видам результатов: личностным, метапредметным, предметным.

2.8. Содержание учебного предмета, курса представляется в виде таблицы, включающей разделы: № п.п., наименование разделов (с подробным содержанием тем), количество часов по программе: теория, практика.

2.9. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся представляется в виде таблицы:

№	Наименование	Количество	Дата	Характеристика	Планируемые	Формы
---	--------------	------------	------	----------------	-------------	-------

п/п	разделов, тем	часов	план	факт	основных видов деятельности учащихся	результаты (УДД)	контроля

2.10. В разделе «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса» дается представление об оснащенности учебного процесса учебными пособиями, дидактическими материалами, лабораторным оборудованием и т.д.

2.11. Текст набирается шрифтом Times New Roman , 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3. Сроки и порядок обсуждения Рабочих программ, сроки и порядок утверждения образовательной программы.

3.1. Сроки и порядок рассмотрения Рабочей программы определяется данным Положением, утвержденным на уровне образовательной организации.

3.2. Рабочая программа согласовывается с заместителем директора по УВР, утверждается ежегодно в начале учебного года (до 15 сентября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.

3.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

3.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с директором ОУ.

3.5. Образовательная программа рассматривается на Педагогическом Совете, согласуется на Совете Учреждения и утверждается руководителем образовательной организации.

3.6. После утверждения руководителем образовательной организации Основная образовательная программа становится нормативным документом, реализуемым в МБОУ «Александровская ООШ».

3.7. Программы предметных и элективных курсов, преподаваемых за счет компонента образовательной организации, разрабатываются педагогами и проходят экспертизу на методическом объединении и методическом совете.

3.8. Образовательная программа обновляется ежегодно.