

Диагностика эффективности внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого воспитанника

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Методы и методики мониторинга
Создавать условия для формирования детского коллектива как средства развития личности	• Сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.) • Сформированность мотивации воспитанников к участию в общественно полезной деятельности коллектива • Сформированность коммуникативной культуры учащихся	• Методика выявления организаторских и коммуникативных склонностей (по В.В. Синявскому и Б. А. Федоришину) • Методика-тест «Тактика взаимодействия» (по А. Криулиной) • Методика «Мы - коллектив? Мы - коллектив... Мы - коллектив!» (стадии развития коллектива) • Методика «Какой у нас коллектив?» (по А.Н. Лутошкину) • Методика «Наши отношения» • Методика «Творческие задания» • Игра «Лидер» • Методика «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общественного коллективов» • Социометрия • Методика «Психологическая атмосфера в коллективе» • Методика «Сочинения учащихся» • Игровая методика «Мишень» • Методика определения лидера • Методики: «Психологический климат коллектива» • Характеристика психологического климата коллектива • Методика изучения мотивации межличностных выборов • Методика «Лесенка» • Методика диагностики организованности коллектива • Игровая методика «Лидер» • Методика «Творческий коллектив» • Методика определения уровня развития самоуправления

		• Цветопись (по А.Н. Лутошкину) • Методика «Определение уровня развития классной группы» (по А.Н. Лутошкину) • Методика «Ребячья мозаика» • Комплекс методик и методов диагностирования воспитанности детей
--	--	--

**Мониторинг деятельности учителей начальных классов и педагогов
ДОУ**

**Методы и методики мониторинга деятельности педагога
дополнительного образования и учителей начальных классов**

МОУ «Александровской ООШ»

в 2011-2012 учебном году

Показатели	Сроки контроля	Методы контроля	Кто проводит
Эффективность работы кружков, секций			
1.1.Результаты промежуточной аттестации учащихся (итоги учебного года)	Май	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
1.2. Проектная деятельность учащихся	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
1.3.Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
1.4. Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
1.5. Количество учащихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
1.6. Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
1.7. Проведение различных	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного

мероприятий			образования, учителя начальных классов
1.8. Проведение экскурсий, походов	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учитель начальных классов
1.9. Кол-во учащихся, принимающих участие в экскурсиях, походах.	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
1.10. Посещаемость кружков и секций	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
1.11. Количество учащихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов

2. Анализ состояния работы с родителями			
2.1. Проведение родительских встреч	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
2.2. Процент родителей обучающихся, посетивших родительские собрания в прошедшем учебном году	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
2.3. Участие родителей в мероприятиях на основании данных, зафиксированных педагогом в специальном журнале (тетради)	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
3. Удовлетворенность организацией образовательного и воспитательного процесса			
3.1. Удовлетворенность учащихся жизнью в творческом объединении	IV четверть	Анкетирование учащихся и родителей	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
3.2. Удовлетворенность родителей деятельностью педагога	IV четверть	Анкетирование учащихся и родителей	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
3.3. Наличие благодарностей, грамот	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
4. Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса			
4.1. Наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям	Сентябрь	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
4.2. Планирование воспитательной работы на год	Сентябрь	Составление плана	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов

4.3. Ведение журнала и другой документации	Сентябрь - май	Проверка журналов	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
5. Использование новых воспитательных технологий			
5.1. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя классов
Профессиональный рост педагога дополнительного образования			
6.1. Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
6.2. Участие в работе конференций, семинаров и т.д.	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
6.3. Работа над методической темой	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
Обобщение и распространение опыта			
7.1. Презентация опыта на различных уровнях	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов
7.2. Наличие научно-педагогических и методических публикаций	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов