



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Александровская ООШ»
А. М. Ворона
" 08 " / ноября / 2021 года

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Александровская ООШ», на 2021/2022 учебный год (далее – план)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Результат
1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Разработка школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год на основе муниципального плана	Рабочая группа в составе директора школы, заместителя директора школы, учителя	Ноябрь 2021 г.	Перечень возможных мероприятий по 6 задачам формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся Наличие приказа директора школы
2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Организация участия школы в региональном мониторинге по финансовой грамотности	Школьный координатор оценки качества образования (далее – ОКО)	5 мая 2022 г.	Участие школы, аналитические материалы по результатам участия и адресные рекомендации
2.2.	Организация участия школы в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся (комплексные работы)	Школьный координатор ОКО	10,15,17 марта 2022 г.	Участие школы, аналитические материалы по результатам участия и адресные рекомендации
3. Мероприятия, направленные на поддержку администрации и педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				

УТВЕРЖДАЮ

3.1.	Участие в муниципальном семинаре для школьных координаторов ОКО по теме "Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур"	Школьный координатор ОКО	Июнь 2022 г.	Повышение компетенции школьного координатора в вопросах анализа и интерпретации оценочных процедур
3.2.	Проведение школьного семинара для педагогических работников по теме "Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур, выработка управленческих решений"	Школьный координатор ОКО	Август 2022 г.	100% участие в семинаре педагогических работников Повышение компетенции педагогических работников в вопросах анализа и интерпретации оценочных процедур. Выработка управленческих решений
3.3.	Организация обучения педагогических работников школы в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» по темам:	Директор школы	Ноябрь 2021 - февраль 2022 гг.	Динамика количества педагогических работников, освоивших КПК по формированию навыков 21 века по сравнению с 2020-2021 у.г.
	«Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации образовательной программы по учебным предметам "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности»		22 ноября – 17 декабря 2021 года	
	«Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся начальных классов»		22 ноября – 17 декабря 2021 года	
	«Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления»		Февраль 2022 г.	
	«Навыки XXI века: формирование математической грамотности»		Февраль 2022 г.	
	«Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности»		Февраль 2022 г.	

	«Навыки XXI века: формирование читательской грамотности»		Февраль 2022 г.	
	«Разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ»		Февраль 2022 г.	
3.4.	Реализация мероприятий для педагогических работников школьного проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	Руководитель и команда проекта, директор школы	В течение 2021-2022 у.г.	Методическая и организационная поддержка педагогических работников
4. Мероприятия, направленные на поддержку педагогического коллектива по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и профессиональных сообществ				
4.1.	Реализация мероприятий для педагогических работников школьного проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	Руководитель и команда проекта, директор школы, руководители школьных методических объединений (далее – МО)	В течение 2021-2022 у.г.	Созданы организационно-методические механизмы развития функциональной грамотности обучающихся
4.2.	Организация работы школы по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий	Руководители школьных МО, директор школы, заместитель директора	В течение 2021-2022 у.г.	Формирование практик по развитию функциональной грамотности у обучающихся
5. Формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся школы в рамках образовательных событий				
5.1.	Проведение школьного этапа регионального чемпионата «Школьные навыки» (далее – чемпионат) Организация участия обучающихся-победителей в муниципальном этапе, межмуниципальном и региональном.	Школьный координатор чемпионата	Январь-март 2022	100% участие всех заявленных обучающихся в муниципальном, межмуниципальном и региональном этапах чемпионата
6. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации плана				
6.1.	Участие в муниципальных семинарах-совещаниях с руководителями школ по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся	Директор школы, заместитель директора	В течение 2021-2022 у.г. (еженедельно)	Получение информационно-методической поддержки

				по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
6.2.	Проведение семинаров-совещаний с педагогическим коллективом по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся	Директор школы, заместитель директора	В течение 2021-2022 у.г.	Информационно-методическая поддержка педагогического коллектива по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
6.3.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Директор школы, заместитель директора, классные руководители	В течение 2021-2022 у.г.	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся
6.4.	Организация и проведение мониторинга выполнения плана. Рассмотрение вопросов реализации плана на совещаниях и педагогических советах	Директор школы, заместитель директора	В течение 2021-2022 у.г.	Управленческие решения
6.5.	Подготовка аналитического отчета о реализации плана	Директор школы, заместитель директора	Август – сентябрь 2022 г.	Наличие аналитического отчета